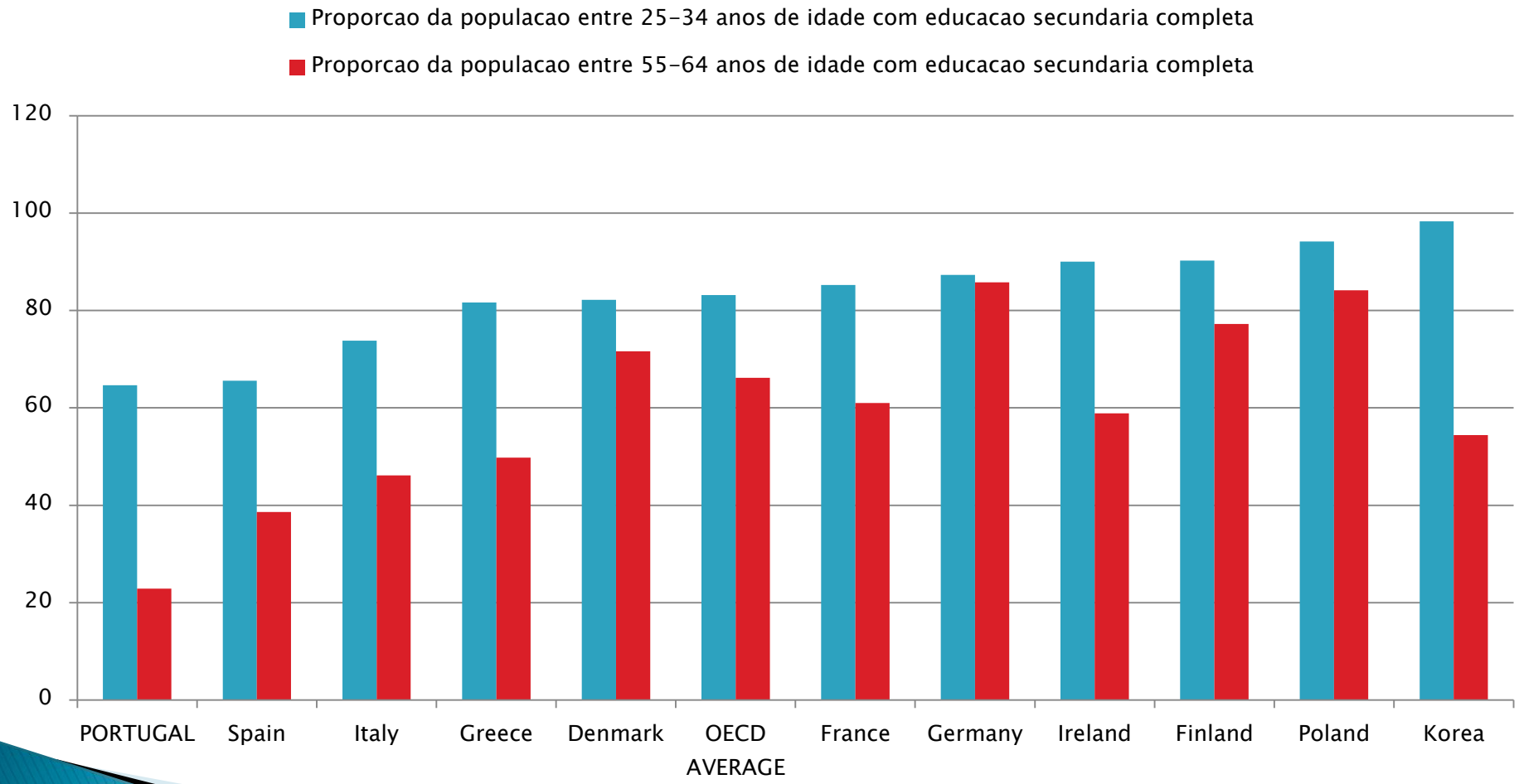
Educação em Portugal: Algumas Estatísticas Básicas e Prioridades de Política

Pedro Carneiro

University College London, Centre for Microdata Methods and Practice, Institute for Fiscal Studies

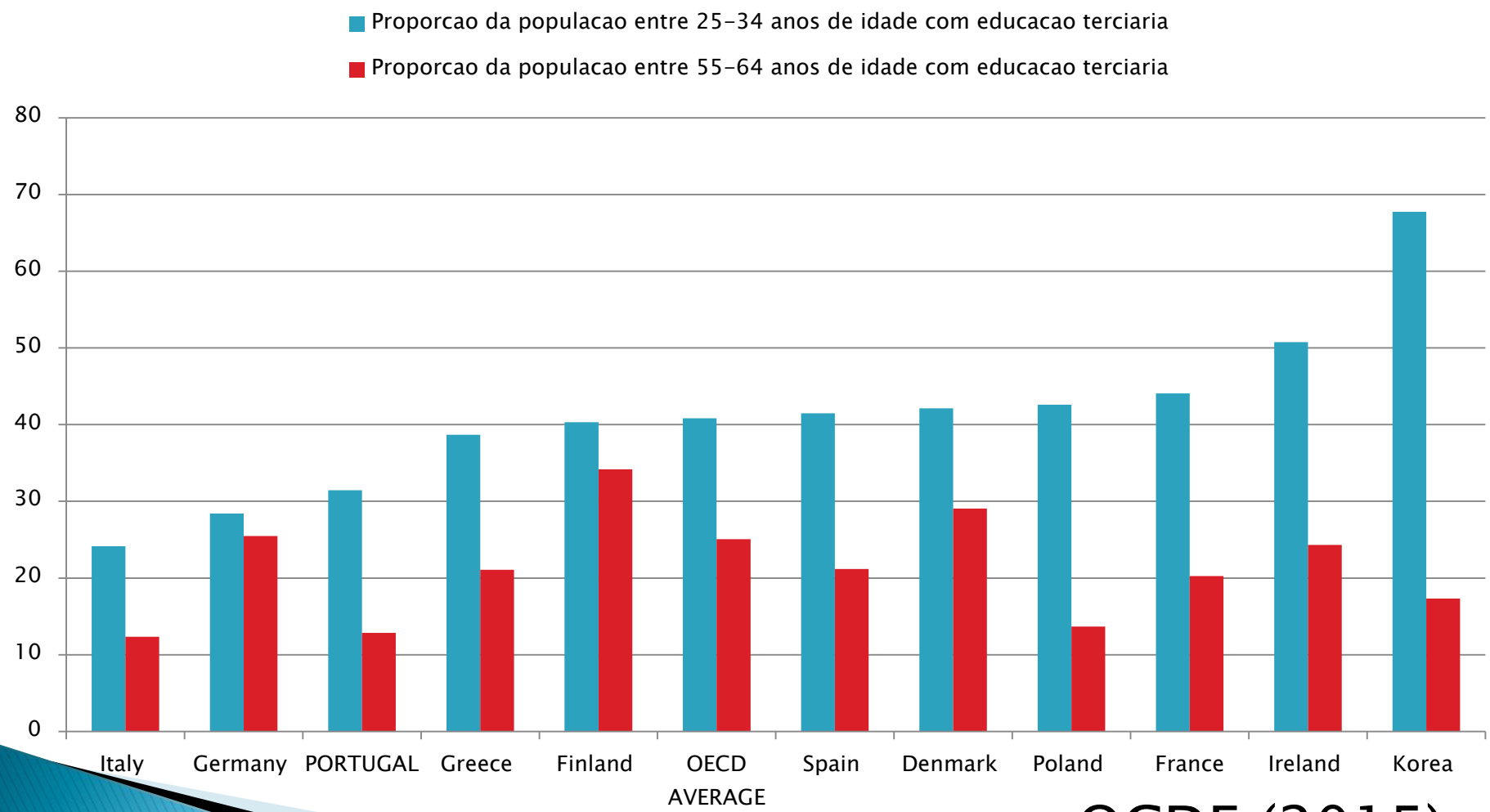
Baixa Taxa de Conclusão do Secundário -Mas tendência positiva



OCDE (2015)

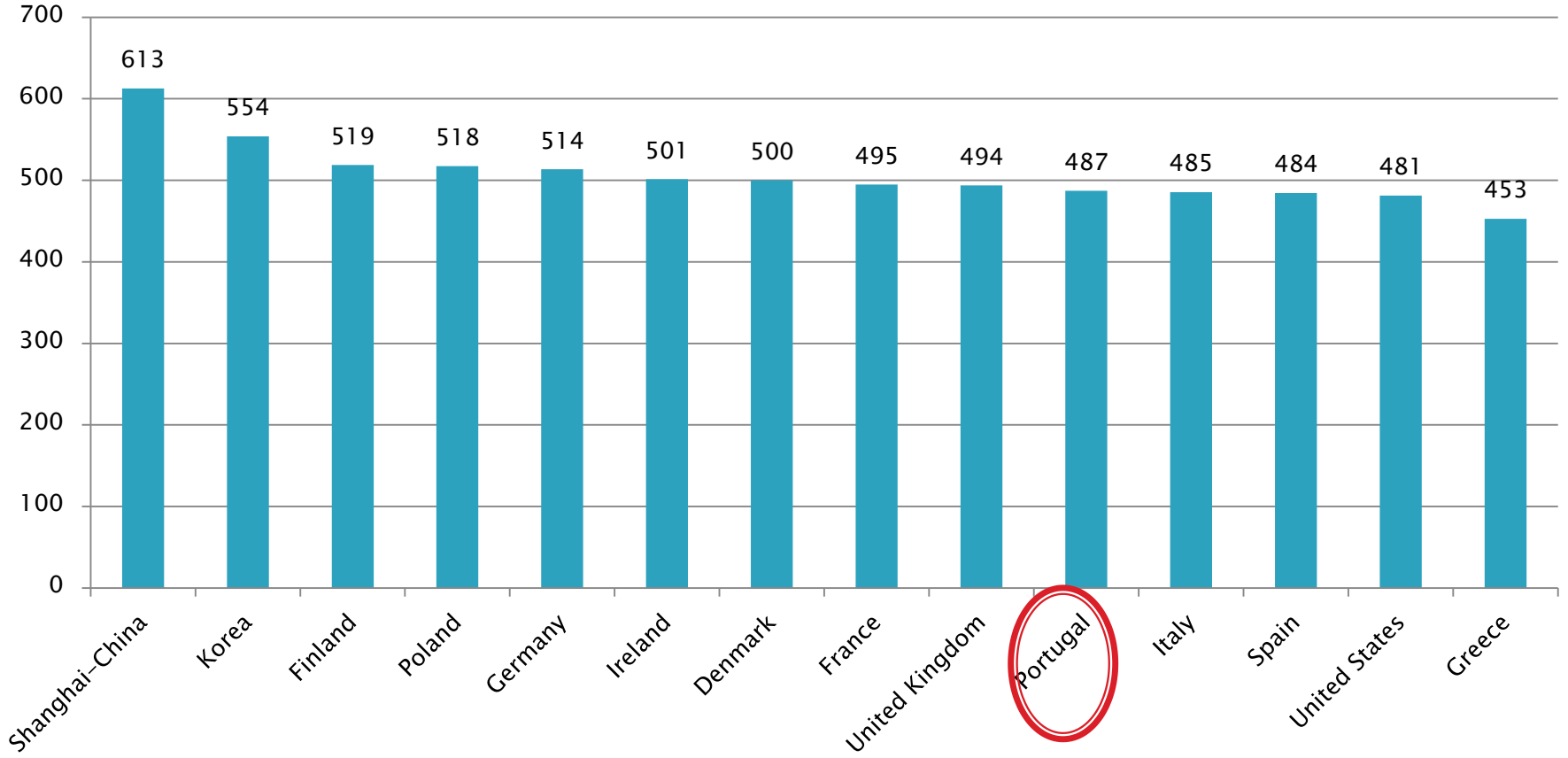
Baixa Taxa de Participação no Ensino Superior

–Mas tendência positiva



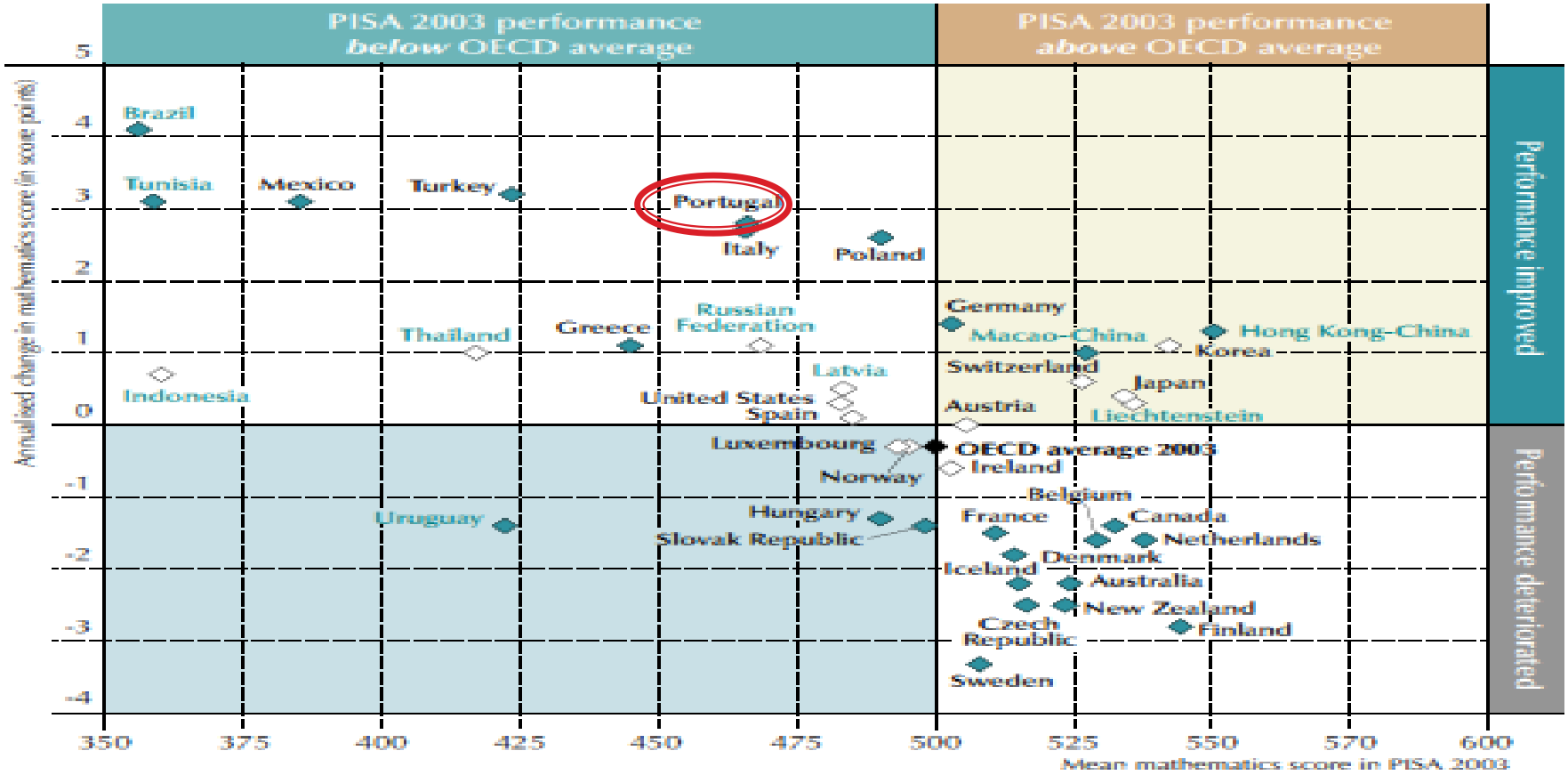
OCDE (2015)

PISA – Matemática, 2012
–Perto da media da OCDE



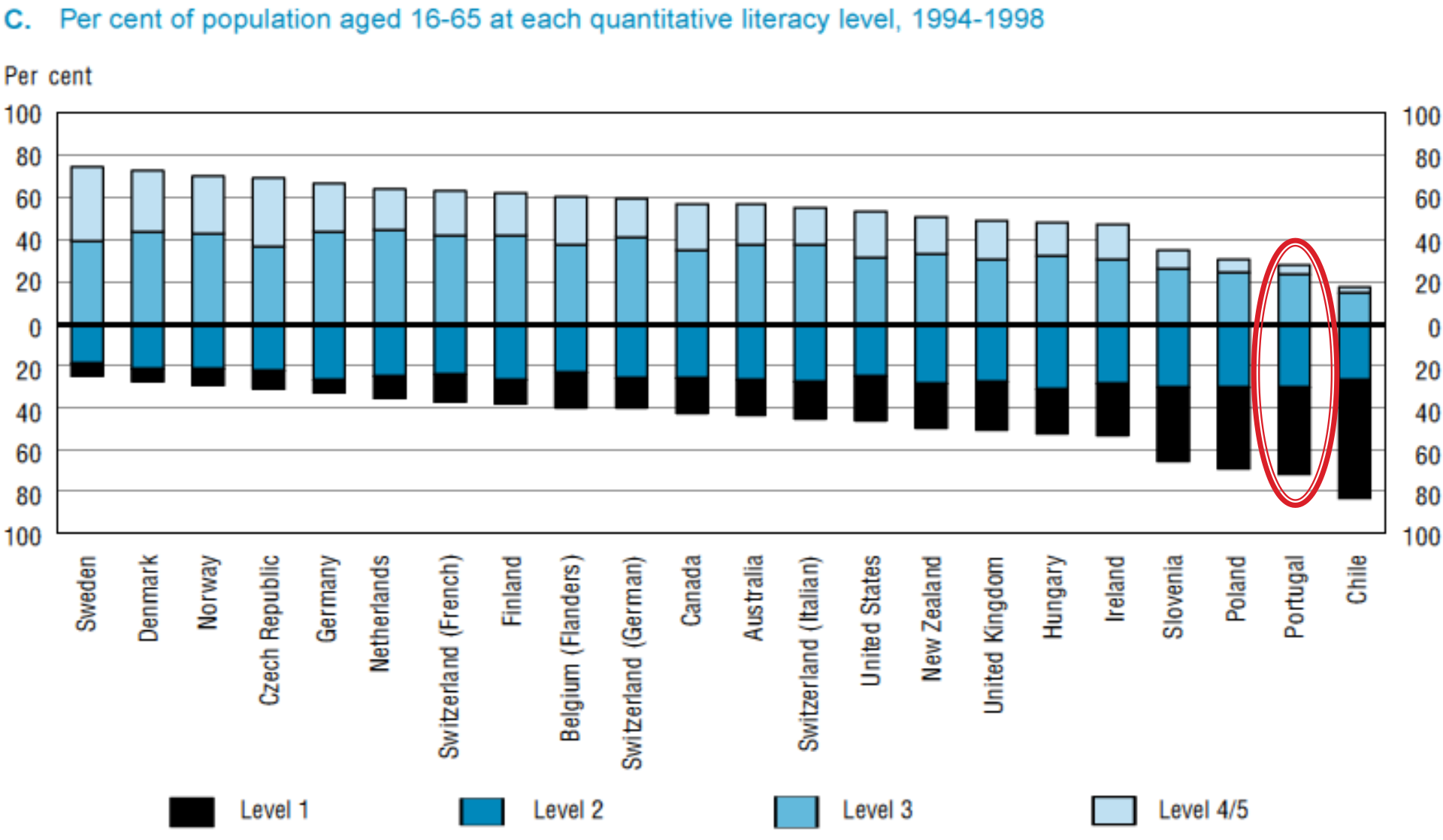
- 40 pontos equivalem a 1 ano escolaridade, e a um aumento na taxa de anual crescimento em 0.72%

PISA aumentou 2003-2012



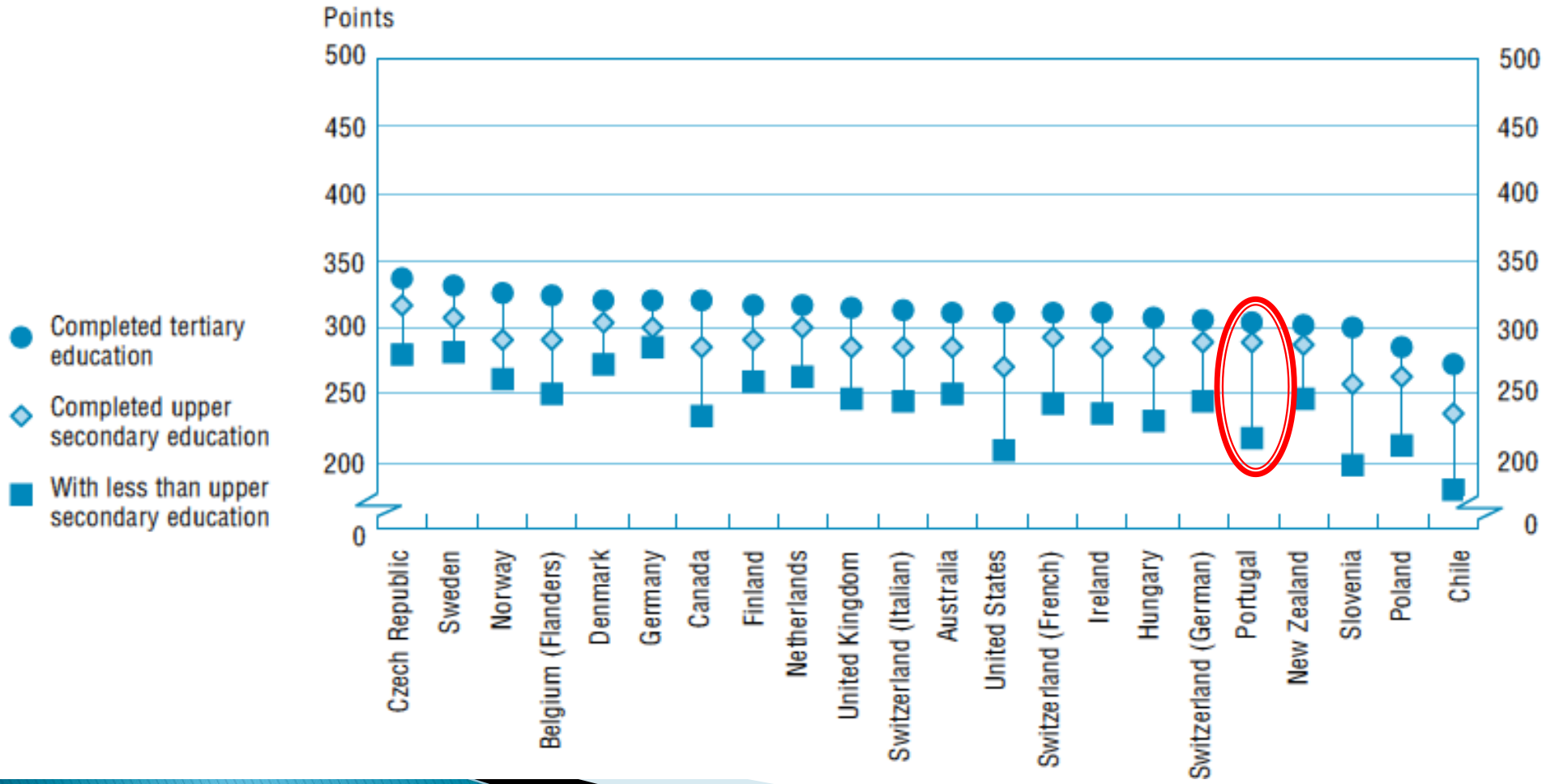
- Paises com níveis de qualidade mais baixos em 2003 cresceram mais

Baixos Níveis de Literacia Adulta (dados mais recentes de 1998)

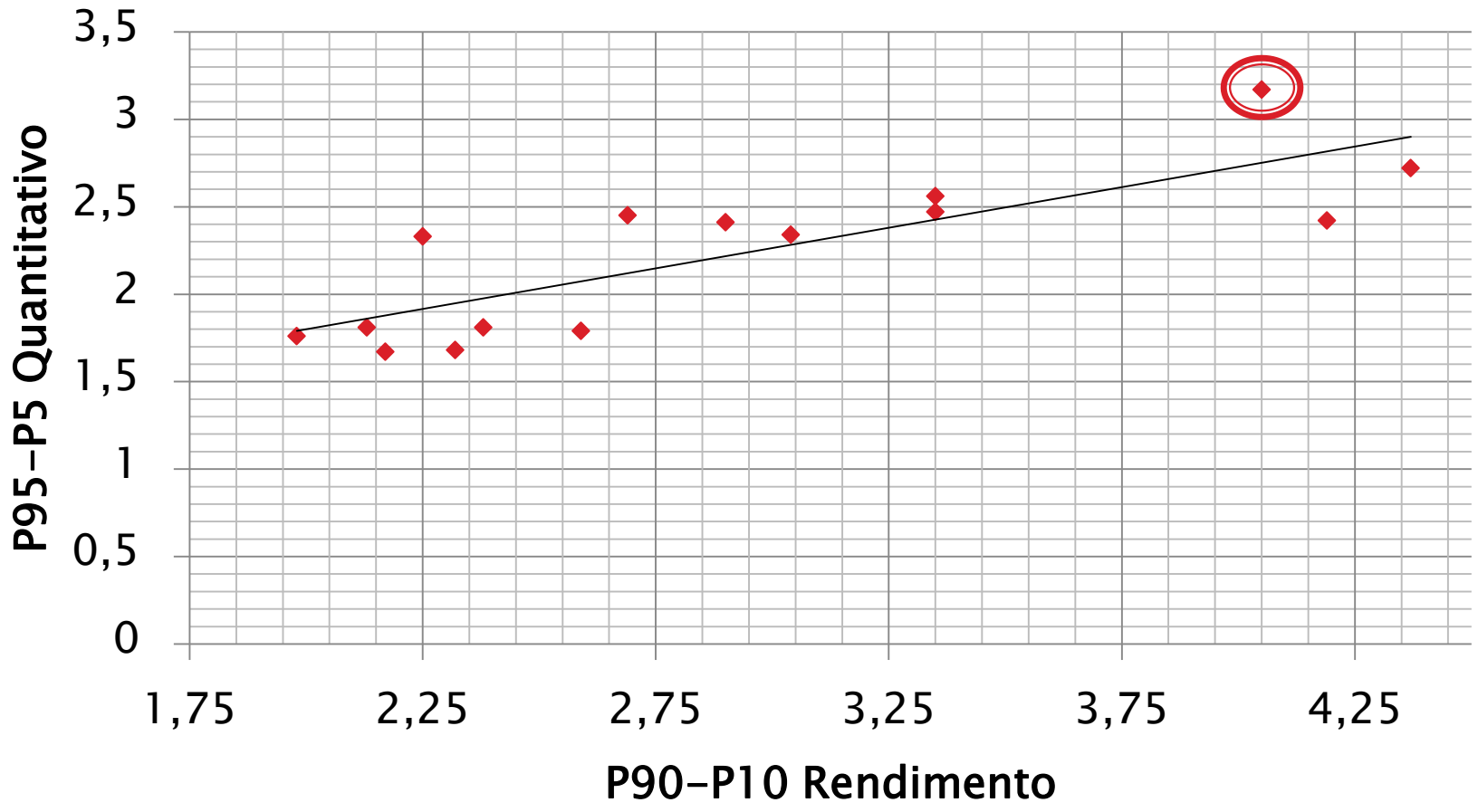


Especialmente para quem não conclui o Ensino Secundário

C. Mean quantitative score on a scale with range 0-500 points, by level of educational attainment, population aged 16-65, 1994-1998



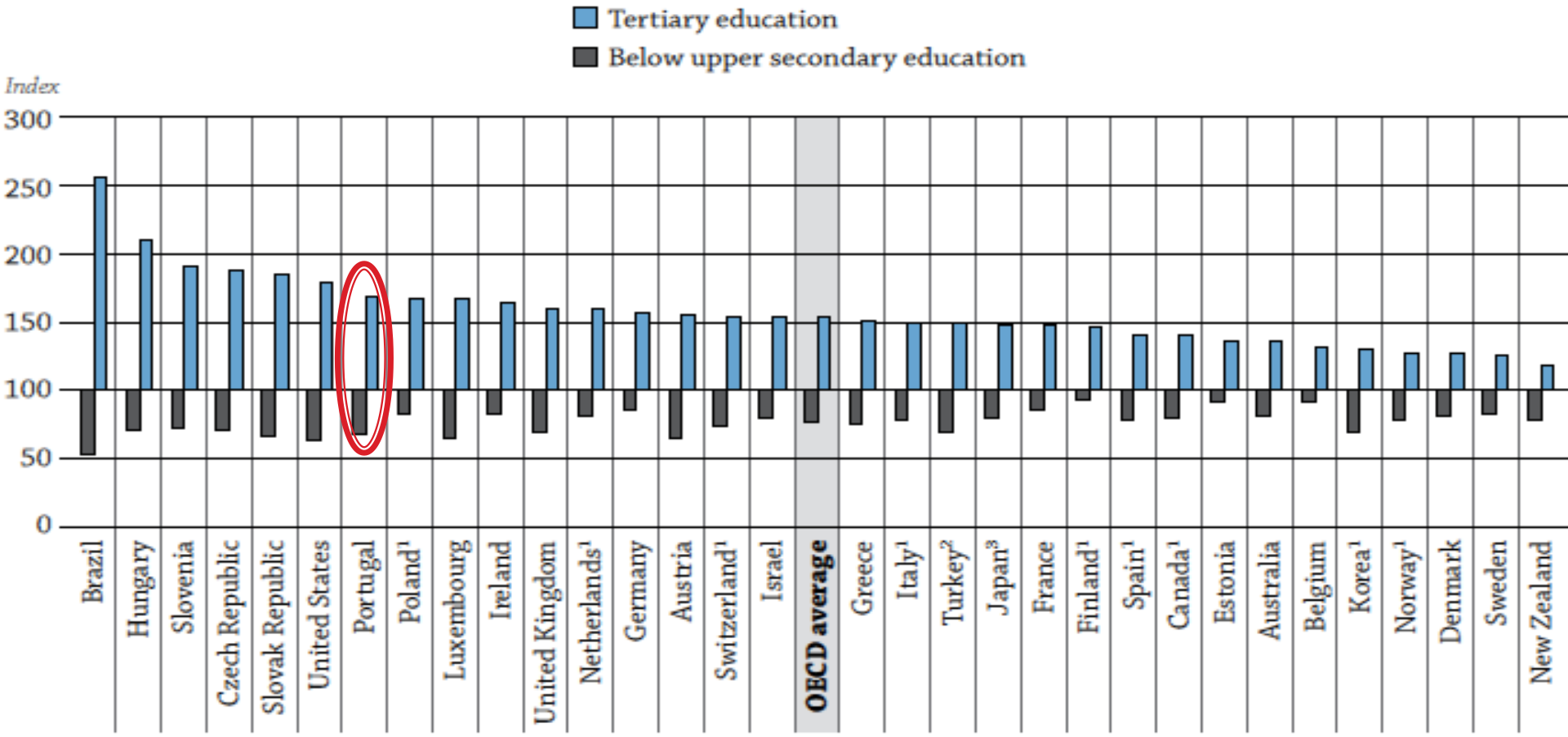
Desigualdade em Literacia e Salários (correlação = 0.81)



Alto Retorno à Educação (30% para Secundário, 70% para Superior)

Chart A8.1. Relative earnings from employment by level of educational attainment for 25-64 year-olds (2009 or latest available year)

Upper secondary and post-secondary non-tertiary education = 100



O que os números mostram:

- Baixos níveis de educação
  - **Abandono do secundário bastante alto**
  - **Tendência positiva**
- Mas elevados retornos do investimento em educação
- Quem abandona secundário tem muito baixa literacia

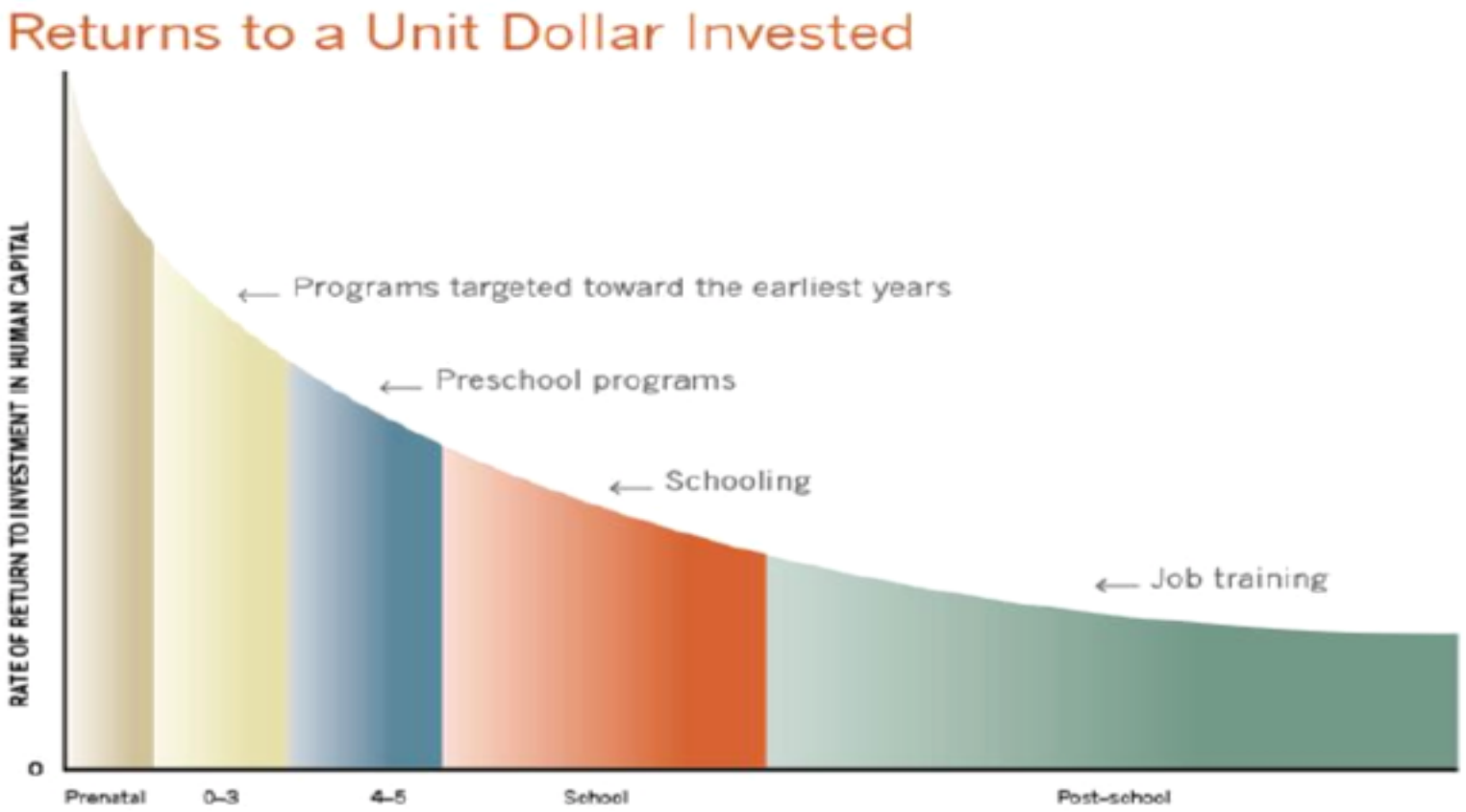
O que os números mostram:

- Resultados escolares na adolescência (PISA) são baixos, mas não longe da media da OCDE
  - Não são estes resultados que **explicam o nível elevado de abandono escolar**
  - Diferenças de natureza "**não-cognitiva**" / **carácter**? (motivação, paciência, perseverança)

Existe alguma grande deficiência em termos de recursos escolares?

	Portugal	Media da OCDE	Rácio
Despesa por aluno (PPP)	7005	8331	0.84
Despesa como % do PIB	5.2	5.9	0.88
Tempo de instrução (12-14)	908	873	1.04
Alunos por sala (secundária)	22.6	23.7	0.95
Salários Prof. (PPP, 15 anos)	41771	41701	1.00
% com pais sem secundário completo (PISA)	**50**	**17.1**	**2.92**

Ideias para Investimentos Públicos em Educação



- "Skill begets skill" (Heckman, 1998)
- Plasticidade

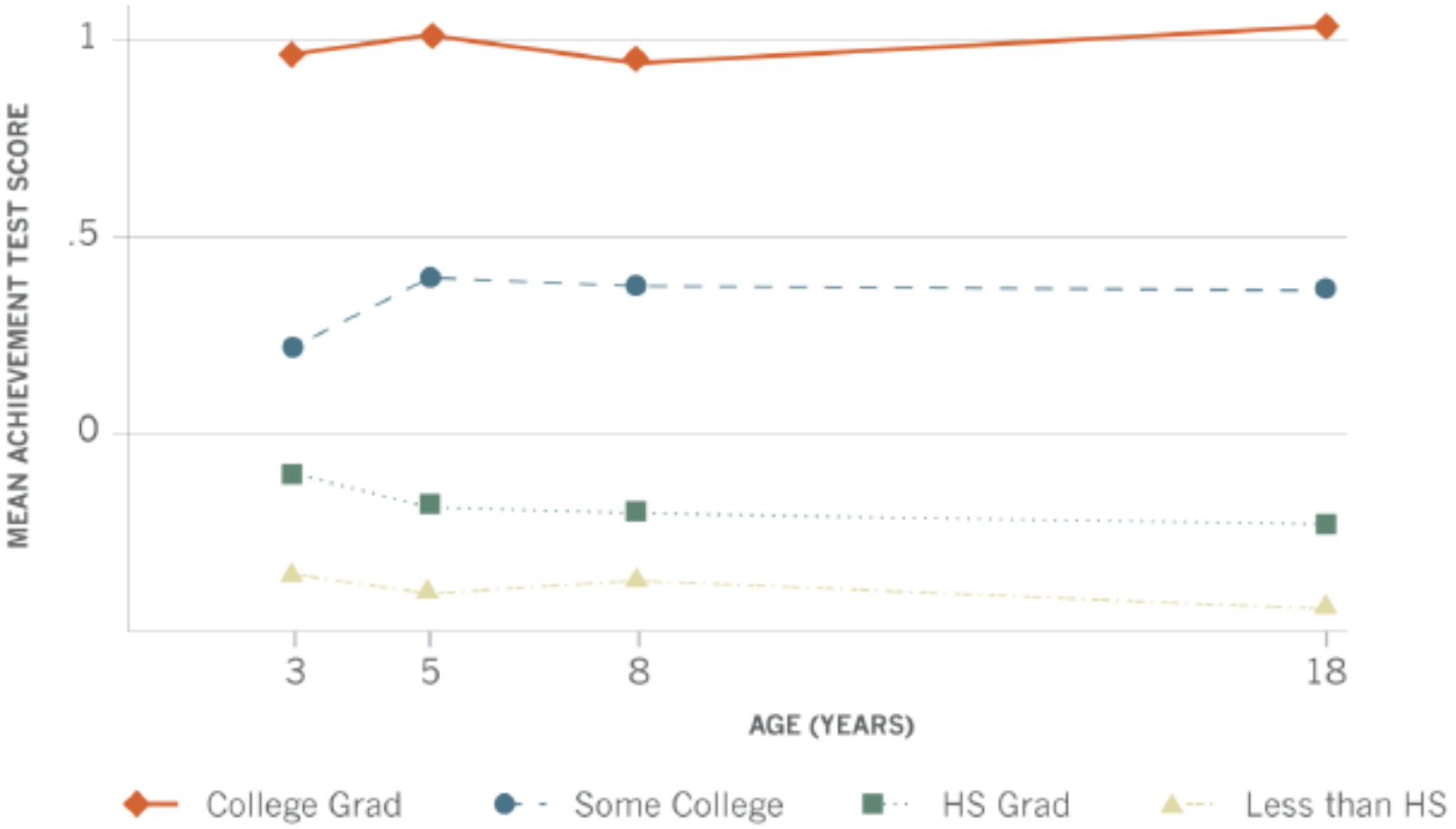
Carneiro e Heckman (2003), Heckman (2016)

Ideias para Investimentos Públicos em Educação

- Investir em **PREVENIR** em vez de **REMEDIAR**
  - Remediar é muito mais caro

- Desigualdades no desenvolvimento de capacidades cognitivas e de carácter começam na infância.

Mean Achievement Test Scores by Age by Maternal Education



Each score standardized within observed sample. Using all observations and assuming data missing at random. Source: Brook-Gunn et al. (2006).

Heckman (2016)

Ideias para Investimentos Públicos em Educação

- Interacção na **Família** tem papel fundamental.

- Os programas mais bem sucedidos são programas integrados, que abordam causas interrelacionadas do problema.
  - Ex: Creches no Rio de Janeiro

Hart & Risley, 1995

Children enter school with "meaningful differences" in vocabulary knowledge.

1. Emergence of the Problem

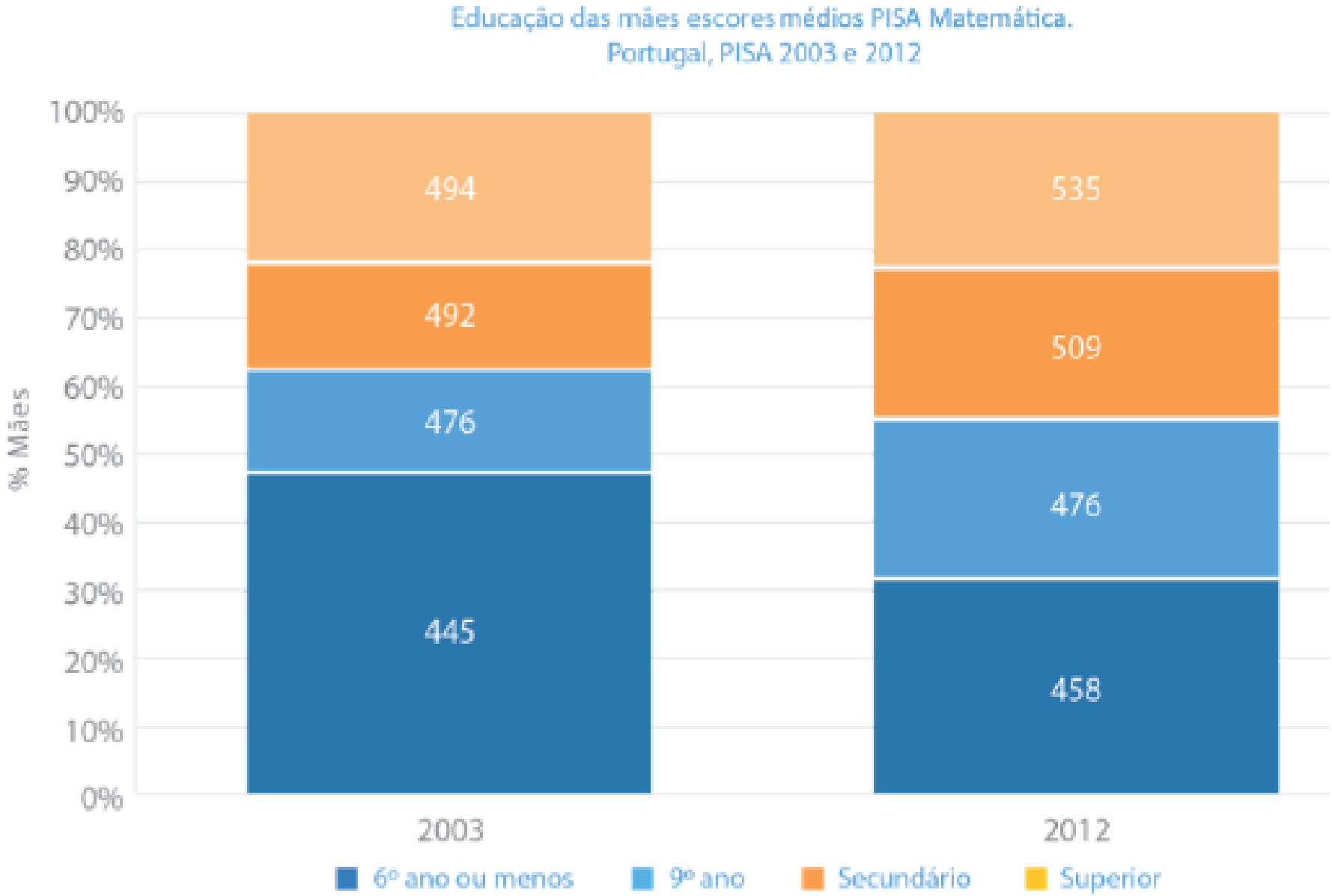
In a typical hour, the average child hears:

Family Status	Actual Differences in Quantity of Words Heard	Actual Differences in Quality of Words Heard
Welfare	616 Words	5 affirmatives, 11 prohibitions
Working Class	1,251 Words	12 affirmatives, 7 prohibitions
Professional	2,153 Words	32 affirmatives, 5 prohibitions

2. Cumulative Vocabulary at Age 3

Cumulative Vocabulary at Age 3	
Children from welfare families:	500 words
Children from working class families:	700 words
Children from professional families:	1,100 words

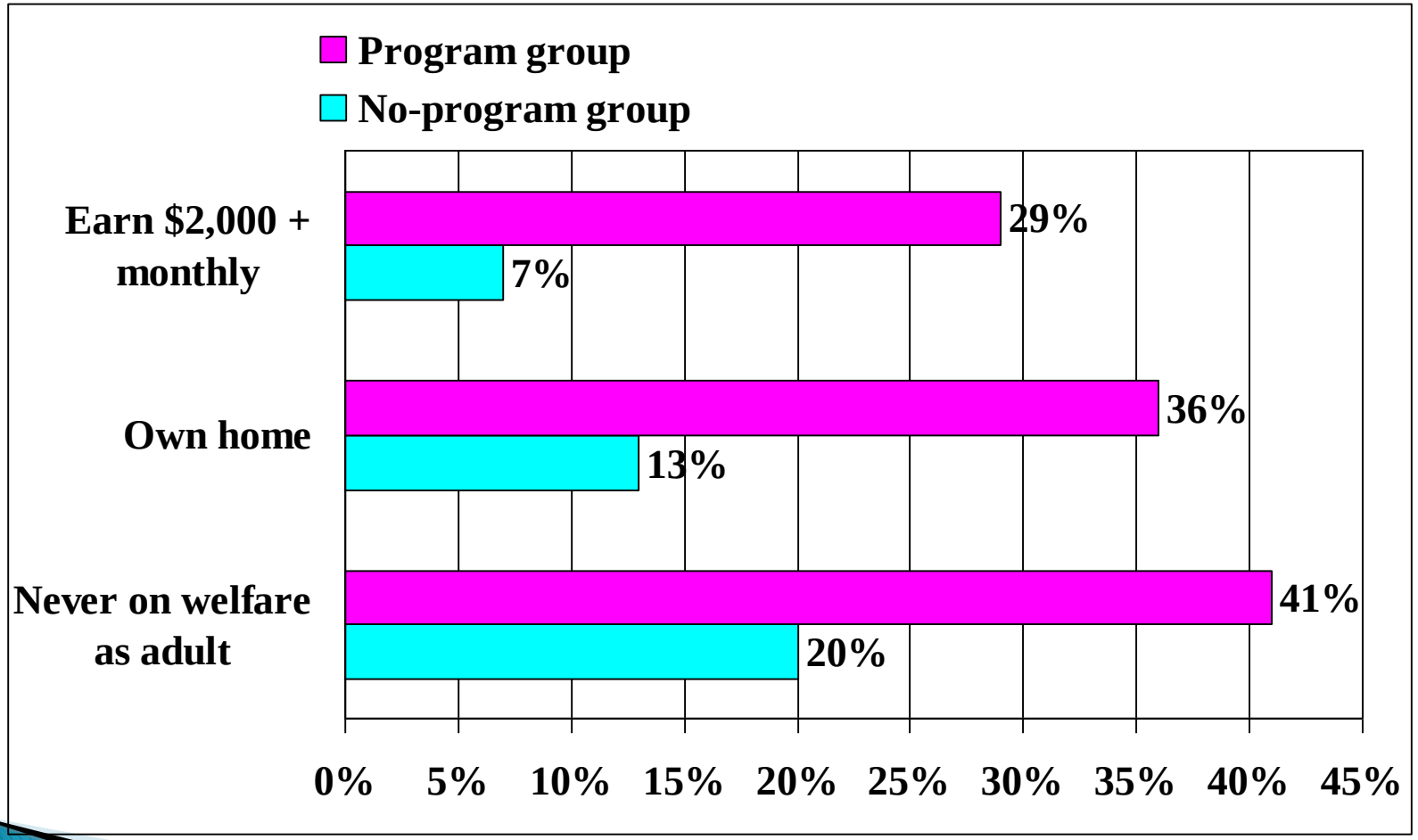
Heckman (2016)


Educação das mães escores médios PISA Matemática.
Portugal, PISA 2003 e 2012
% Mães
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
494
492
476
445
535
509
476
458
2003
2012
6º ano ou menos
9º ano
Secundário
Superior

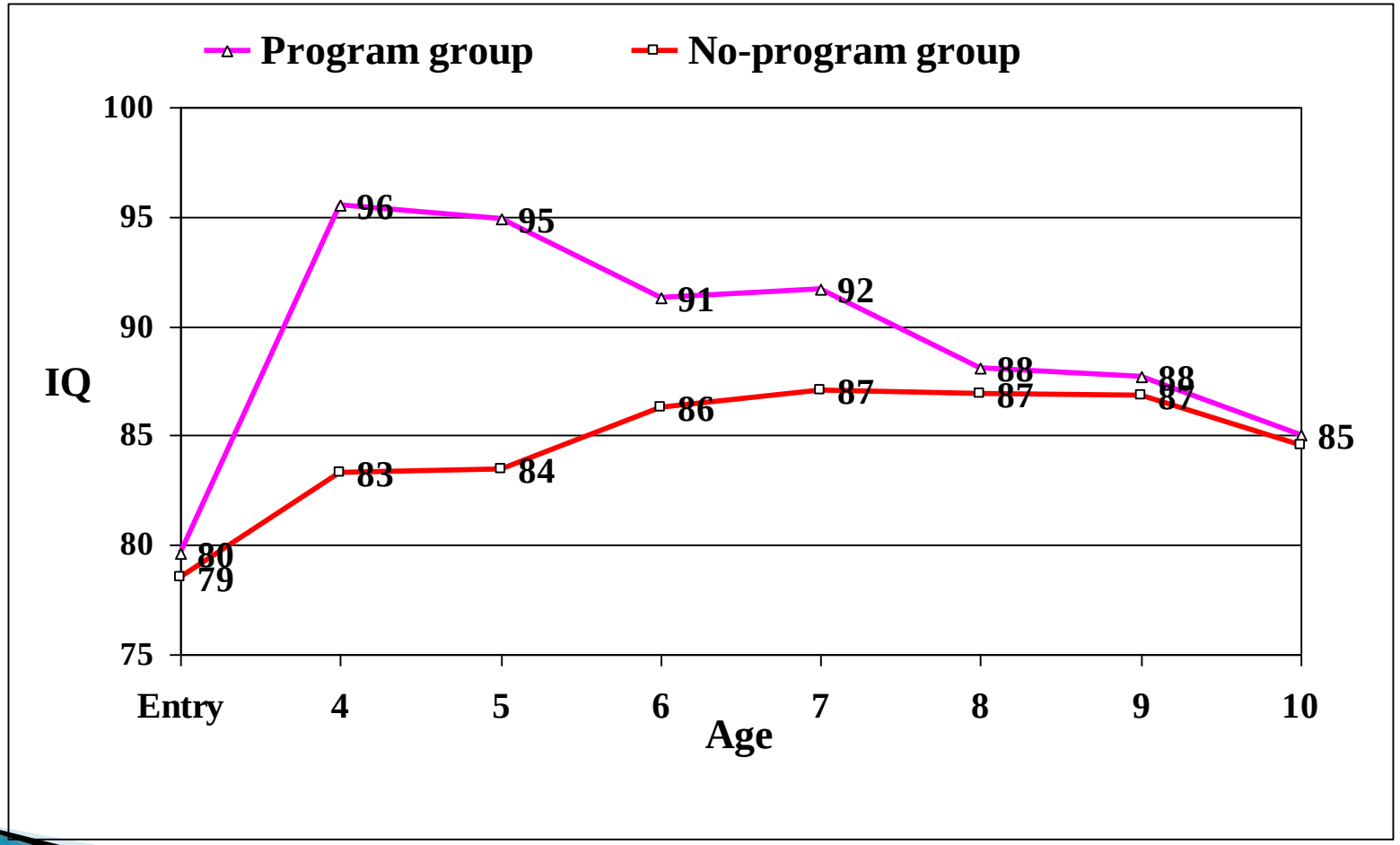
Ideias para Investimentos Públicos em Educação

- Investimentos na Primeira Infância têm impactos fortes no longo prazo
  - Educação
  - Rendimento
  - Saúde
  - Comportamentos Criminais
- Mesmo quando não têm impactos no QI, têm impactos no carácter

Perry: Efeitos Economicos aos 27



Perry Preschool: QI



Ideias para Investimentos Públicos em Educação

- Programas de qualidade são caros mas têm elevadas taxas internas de rentabilidade (7-10%).
  - Investimentos rentáveis - **Eficiência**
  - Beneficiam sobretudo famílias desfavorecidas - **Equidade**

Ideias para Investimentos Públicos em Educação

- Escolas portuguesas não são pobres, e recursos escolares tradicionais não são geralmente ferramenta muito eficaz
  - Usar mesmos recursos com maior eficiência? Promover autonomia nas escolas?

Ideias para Investimentos Públicos em Educação

- Excepção: **qualidade docente** tem papel fundamental, com efeitos no curto e longo prazo
  - Evidencia de USA, Equador, India
  - Ensinam matemática, leitura, carácter
  - **Flexibilidade** para recrutamento e retenção de professores
  - Incentivar a performance?

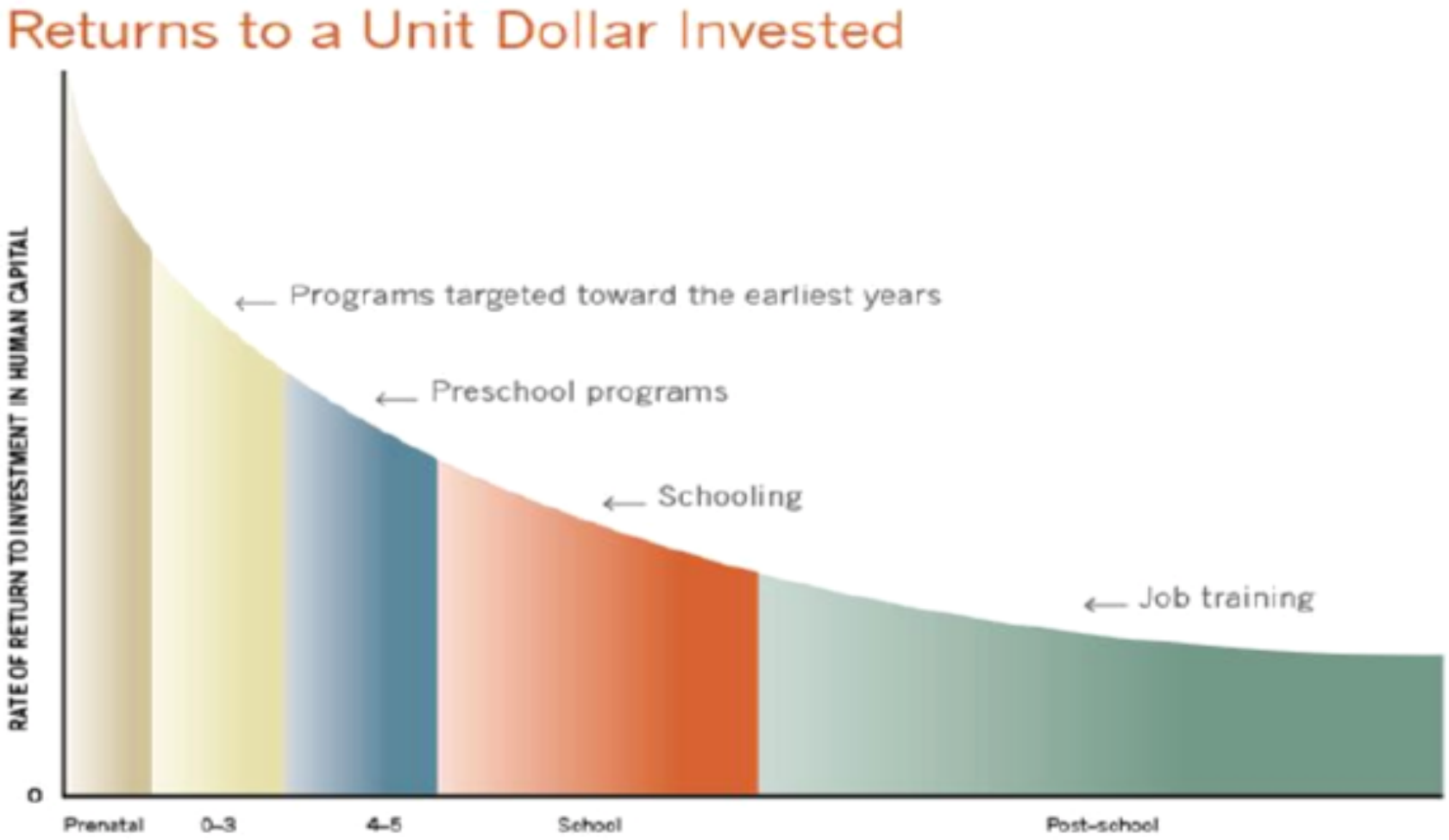
Ideias para Investimentos Públicos em Educação

- Nota final sobre ensino superior
- Retornos privados altos – forte incentivo a investimento (se houver informação)
- Alterar rácio financiamento público/privado?
- Propinas mais altas + empréstimos (potencialmente sem nenhum pagamento à cabeça) + bolsas para alunos com menos recursos

Ideias para Investimentos Públicos em Educação

- Sustentabilidade financeira / espaço para crescer
- Promover autonomia/flexibilidade na captação e uso de recursos
- Justiça – subsídios públicos são **regressivos** porque estudantes mais pobres não chegam à universidade
- Escolha do curso feita com atenção ao mercado
- Alunos mais exigentes com as universidades

Ideias para Investimentos Públicos em Educação



- Carneiro e Heckman (2003), Heckman (2016)